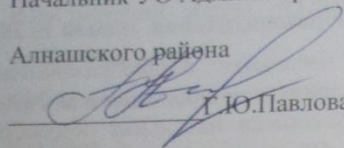


Согласовано:


Начальник УО Администрации

Алнашского района

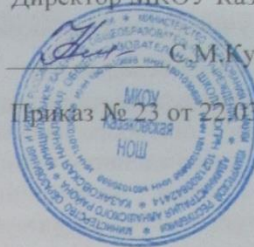

Т.Ю.Павлова

Утверждаю:

Директор МКОУ Казаковская НОШ


С.М.Кузнецова

Приказ № 23 от 22.03.2023г



Рассмотрено на педагогическом совете

протокол № 4 от 22.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ Казаковская НОШ

за 2022 год

д.Казаково

Отчет по самообследованию муниципального казенного общеобразовательного учреждения Казаковская начальная общеобразовательная школа за 2022 год

Самообследование МКОУ Казаковская начальная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Казаковская начальная общеобразовательная школа, утвержденного приказом от 25.01.2020 № 8 «Об утверждении локальных актов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля следующего за отчетным годом и размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Казаковская начальная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ Казаковская НОШ.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики» в лице Управления образования, которое в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего начального и дошкольного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 24.12.2004 года, серия 18 № 003544901;

- учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.22.02.000.М.000016.05.14 от 19.05.2014 г. на образовательную деятельность;
- имеется действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 18Л01 № 0001687, дата выдачи 20 декабря 2016 г., срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:
начальное общее образование (1-4);
дошкольное образование;
- имеется свидетельство о государственной аккредитации № 820 от 06 апреля 2017 г. (серия 18А01 № 0000640), срок действия до 19 февраля 2027 года.
- имеется заключение № 236/2/1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 11 сентября 2014 года

1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес: 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Казаково, ул. Клубная, дом 5.;

Фактический адрес: 427880, Удмуртская Республика, Алнашский район, д. Казаково, ул. Клубная, д. 5;

Электронный адрес: skola.kaz@ya.ru

Адрес сайта МКОУ Казаковская НОШ: <https://shkolakazakovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

1.3 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Устав МКОУ Казаковская НОШ
- Образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Казаковская начальная общеобразовательная школа.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Казаковская начальная общеобразовательная школа.
- Коллективный договор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Казаковская начальная общеобразовательная школа
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о рабочей программе
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внутришкольном контроле
- Правила внутреннего распорядка учащихся

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления

Учредитель

Директор

Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Казаковская НОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ Казаковская НОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, дошкольное образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- современная инфраструктура;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством

права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МКОУ Казаковская НОШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей и воспитателей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам начального образования
- дошкольная группа- 1 группа с разновозрастными детьми по программам дошкольного образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа дошкольного образования(нормативный срок освоения-5лет);

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Сравнительный анализ результата учебной работы школы

| Учебный год | Количество учеников | Количество отличников | Количество ударников | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------|
| итоги 2021-2022 | 1кл-2 | | | | |
| | 2кл-1 | - | - | 100% | 0% |
| | 3кл.-5 | - | 3 | 100% | 60% |
| | 4кл.-3 | - | 1 | 67% | 33% |
| 1 полугодие 2022-23 уч.год | 1кл-5 | | | | |
| | 2кл.-2 | - | 2 | 100% | 100% |
| | 3кл.-1 | - | - | 100% | 0% |
| | 4кл-5 | - | 3 | 100% | 63% |
| | Всего-13 | | | | |

Дошкольная группа:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2022 года выглядит так:

| возраста | Количество детей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | В пределах нормы |
|----------|------------------|------------|-------|------------|------------------|
| 2-3г | 4 | | 2 | | 2 |
| 3-4г | 1 | | | 1 | |
| 4-5л | 3 | | 2 | | 1 |
| 5-6л. | 4 | 2 | | | 2 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой уровня развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В мае 2022 года воспитатель проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий: всего 5 детей

1 - высокий уровень,

1-средний уровень

3-низкий уровень

Воспитанники все поступили в первый класс в 2022 году. Следующий уровень показали в диагностическом обследовании в начале учебного года:

1-средний уровень,

4-нижесреднего

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется образовательной программой начального образования, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Учебный план разрабатывался на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, реализует общеобразовательную программу.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4-х - не менее 34 учебных недель.

В первых классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный план МКОУ Казаковская начальная общеобразовательная школа сохраняет преемственность с учебным планом за предыдущий учебный год.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СП.

Контингент обучающихся стабилен в пределах 12-14 учащихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Дошкольная группа:

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (1 группа общеразвивающей направленности). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформирована 1 группа общеразвивающей направленности

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

2.4. Организация воспитательного процесса

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ Казаковская НОШ являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал и Совет родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

- Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы: День Знаний, День (Неделя) Здоровья Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории. Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк. День матери. Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка». Праздник последнего звонка . Общешкольные линейки.

Школьный воспитательный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Все общешкольные мероприятия проводятся совместно с дошкольной группой. Мероприятия планируются и разрабатываются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей .

В целях усиления мер безопасности большое внимание обращаем на противопожарную безопасность, безопасность во время каникул и противодействие терроризму.

2.5. *Качество кадрового обеспечения*

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало календарного 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего работников в учреждении - 9

Административный состав – 1(директор)

Педагогических работников – 4 (3 учителя и 1 воспитатель)

Вспомогательный педагогический состав – 1(помощник воспитателя)

Уровень квалификации:

Педагогический состав:

| Показатель (квалификационная категория) | Начало календ.. года (чел.) | Доля учителей (%) на начало 2022 года | Конец календ. года (чел.) | Доля учителей (%) на конец 2022 года |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| Всего педагогов | 5 | 100 | 4 | 100 |
| Высшая категория | - | - | | |
| Первая категория | 2 | 40 | 2 | 40 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 40 | 2 | 40 |
| Не имеют категории | 0 | 0 | 0 | 0 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Динамика повышения квалификации учителей через курсовую подготовку за последние 3 года

Все педагогические работники за период 2022 года имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС, функциональной грамотности, классное руководство.

2.6 .*Материально-техническая база*

Перечень компьютерного оборудования

| Тип техники | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
|-----------------------|---------------|-----------------------------|------------------|
| Системный блок - 1 шт | 2011 | кабинет | Учителями |

| | | | |
|------------------------------|------|----------------|-------------------------|
| Монитор LG -1 шт | 2011 | кабинет | Учащимися, учителями |
| Моноблок -2шт | 2012 | кабинет | |
| СерверICL -1 шт. | 2012 | кабинет | учителями |
| Ноутбук– 1шт. | 2012 | Каб. директора | Учащимися, учителями |
| Доска интерактивная – 2 шт. | 2012 | кабинет | Учащимися, учителями |
| Цифровой микроскоп MicroLife | 2012 | кабинет | |
| Принтер цветной - 1 шт. | 2014 | Каб. директора | учителями |
| Проектор– 1шт. | 2013 | кабинет | Учащимися, учителями |
| Принтер– 1шт. | 2012 | кабинет | учителями |

У школы имеется официальный сайт <https://shkolakazakovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе обучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего начального образования.

В период подготовки школы к новому учебному году проведен косметический ремонт здания школы.

В течение года родители учащихся и воспитанников старались внести свой вклад в развитие школы: активно посещали все школьные мероприятия, сами помогали готовиться и участвовать.

Важно также продолжить работу по увеличению фонда учебной и художественной литературы в школьную библиотеку для младшего школьного возраста. Художественной литературы в дошкольной группе достаточно, в количестве 59 шт., соответствует возрасту воспитанников.

3. Анализ показателей деятельности организации образования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Повышение качества знаний учащихся через организацию индивидуальной работы с учениками, организацию взаимодействия с родителями учащихся.
2. Повышение результативности работы с высокомотивированными учащимися.

Поэтому определены следующие **задачи** школы:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы воспитания.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

5. Обеспечить условия для самореализации педагогов школы по обобщению и распространению своего опыта, мотивировать их на участие в конкурсах. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Приложение 1.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| Показатели | Единица измерения | Количественный показатель |
|---|-------------------|--|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | « Общая численность обучающихся на конец 2022 года – 13 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 13; «Общая численность воспитанников на конец 2022 года – 12 человек, в том числе: – воспитанников по образовательной программе дошкольного образования – 12 ; |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, воспитанников по образовательной программе дошкольного образования | человек | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | « Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 4 человек из 9 аттестованных (44%)» |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | « Численность учащихся, которые принимали участие в районных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся –1 человек, из них победителей – 1(1 место) Воспитанники- 7 детей, победителей-2 детей |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | « Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)» |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных | человек (процент) | 13 учащихся (100%) |

| | | |
|---|-------------------|--|
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | <i>«В образовательной организации не проводят обучение с применением сетевой формы обучения»</i> |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | <i>«В образовательной организации работают 5 педработника, в том числе: – с высшим педагогическим образованием – 3 (3 учителя); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 2(учитель, воспитатель)»</i> |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой | человек (процент) | <i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности - 2человека»</i> |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет | человек (процент) | <i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 20 лет – 3 (60 %); – больше 30 лет – 2 (40%)»</i> |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет | человек (процент) | <i>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человек (40%), от 55 лет – 0 человек, (0 %)»</i> |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | <i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, –5 человека (100%)»</i> |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- | человек (процент) | <i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных</i> |

| | | |
|---|-------------------|---|
| хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | <i>работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 5 человека (100%)»</i> |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | <i>«Количество детей в возрасте до трех лет – 2 человека, от трех до семи лет – 10»</i> |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания; | человек (процент) | <i>«Количество воспитанников в группах: – 9-часового пребывания – 12(100%);</i> |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: коррекции недостатков физического, психического развития; обучению по образовательной программе дошкольного образования; присмотру и уходу | человек (процент) | <i>«Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении нет»</i> |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | <i>«Средний показатель пропущенных дней – 65 дней в год на одного ребенка»</i> |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | <i>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 1 человек/12 человек»</i> |
| Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; | есть/нет | <i>«В образовательной организации есть педагогический работник: музыкальный руководитель по совмещению»</i> |

| | | |
|--|-----------------|---|
| <p>учителя-логопеда; логопеда; учителя-дефектолога; педагога-психолога</p> | | |
| <p>Наличие в школе: физкультурного зала; музыкального зала; прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</p> | <p>есть/нет</p> | <p>«В образовательной организации есть спортивный зал – 169 кв.м, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице»</p> |